

อัจฉรา จันคร้าม, อภิญญา รัชคุณ. (2567, มีนาคม), 5 ประโยชน์ของดนตรีที่สร้างสมดุลให้เด็ก : บ้านและสวน : 99

ดนตรีเป็นตัวช่วยสำคัญในการประสานการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย และช่วยส่งเสริมพัฒนา การทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การหากิจกรรมทางดนตรีที่เหมาะสม สนุกสนาน จะทำให้เด็ก ๆ ชื่นชอบ และช่วยให้กระบวนการรับรู้ ความเข้าใจ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวของเด็กพัฒนาได้ดีมากยิ่งขึ้น และนี่คือประโยชน์ของดนตรีกับพัฒนาการของเด็กด้านต่าง ๆ

### อาหารสมอง

ดนตรีช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองซีกซ้ายและซีกขวาให้ทำงานไปพร้อมกันได้อย่างสมดุล ช่วยให้เด็ก ๆ รู้สึกผ่อนคลาย และช่วยเสริมทักษะ การเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กได้ดี

### จิตใจและอารมณ์

จังหวะของดนตรีมีผลต่ออารมณ์และความรู้สึกของเด็ก ๆ ดนตรีที่มีจังหวะช้าจะทำให้เด็กรู้สึกผ่อนคลาย สงบ และมีสมาธิ ส่วนดนตรีที่มีจังหวะเร็วจะทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน เบิกบานใจ ตื่นตัวมากยิ่งขึ้น

### ภาษา

การใช้เวลาในการเล่นดนตรีสามารถช่วยเสริมความสามารถในการรับรู้ด้านภาษาและส่งผลไปถึงทักษะการอ่านที่ดี เนื่องจากเสียงดนตรีและคำพูดนั้น มีระบบการทำงานร่วมกัน การเล่นดนตรีบ่อย ๆ จึงช่วยฝึกการออกเสียงและรูปแบบคำต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้น ยิ่งเด็กใช้เวลาเล่นดนตรีนานเท่าไรก็ยิ่งทำให้สมองส่วนภาษาพัฒนาไปด้วย โดยจะสามารถ จำคำศัพท์และมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดี

### ร่างกาย

การเล่นดนตรีจะต้องมีการหยิบจับเครื่องดนตรีต่าง ๆ รวมไปถึงการเคลื่อนไหวจากการเต้นและร้องเพลง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อทั้งในส่วนของ "กล้ามเนื้อมัดเล็ก" อย่างบริเวณนิ้วมือ ฝ่ามือและข้อมือ ซึ่งช่วยให้เด็ก ๆ หยิบจับของต่างๆ ได้อย่างถนัดมากยิ่งขึ้น ที่สำคัญยังช่วยให้เขียนตัวหนังสือได้อย่างเป็นระเบียบและใช้มือใน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ส่วนของกล้ามเนื้อมัดใหญ่อย่างแขนขา หรือลำตัวก็จะพัฒนาตามไปด้วยพร้อม กัน ซึ่งทำให้เด็ก ๆ สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างสมดุลและมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง

### สังคม

การเล่นดนตรีต้องอาศัยความมุ่งมั่นและอดทนฝึกซ้อม ซ้ำแล้วซ้ำเล่าจนทำได้ จึงเป็นการสร้างวินัยให้ตัวเองไปในตัว เมื่อทำได้สำเร็จก็จะเกิดความนับถือและเชื่อมั่นในตัวเอง และยังส่งผลให้เติบโตเป็นคนที่กำลังแสดงออกอีกด้วย นอกจากนี้เด็ก ๆ จะได้รู้จักการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อไปสู่เป้าหมายร่วมกัน

### บ้านและสวน



แอนนี่ รอท. (2567, มกราคม), จากรากพันเทียมสู่เครื่องช่วยฟัง : National Geographic : 23

การศึกษาโดยทีมนักวิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยลงจีในเซี่ยงไฮ้พบว่ารากพันเทียมใช้การได้ดีอย่างพันจริง ช่วยให้เรากิน พูด และยิ้มได้ และยังอาจช่วยในเรื่องการได้ยินอีกด้วย ทีมงานดังกล่าวพบว่า กระตุกขากรรไกร ถ่ายทอดสัญญาณเสียงสู่ หูชั้นใน การค้นพบนี้อาจนำไปสู่การพัฒนาเครื่องช่วยฟังแบบรากพันเทียมที่ใสสบายละ  
แนบเนียนกว่า

