

ชุตินันท์. (256,กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. 11(2),45-60.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์การส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนารูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ และศึกษาผลของการนำรูปแบบไปใช้ การวิจัยนี้ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี แบ่งการวิจัยเป็น 3 ระยะ แหล่งข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครู บรรณารักษ์ และครูผู้สอน จำนวน 132 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 24 คน

Chutima Sacchanand. (2018,July-December). Developmant of Information Literacy Promotion Model for High School Students. TLA Research Journal. 11(2),45-60.

This research aimed at studying the information literacy promotion for high school students,developing information literacy promotion model and studying the use of the model. This mixed method research was divided into three phases. The purposive sample consisted of documents, 132 key resource persons, adminstrators, teacher-librarians and teacher, and 24 senior high scjoo; students.



ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 2561

บทบรรณาธิการ

ความวิตกกังวลในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ศรีสุภา เลาขจร	1
การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย บุณิน กุลวิจิตร	16
ความแม่นยำในการทำนายและการเลือกจุดตัดที่เหมาะสมของหน่วยวัดคุณภาพวารสารที่มีต่อการอ้างอิงบทความวิจัยที่ตีพิมพ์บนฐานข้อมูล Scopus สาขาการพยาบาล: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างค่า SJR กับค่า Citations per Document สุทธิศักดิ์ ศรีสวัสดิ์	30
การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชุตินันท์	45
การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี กัตินีย์ เกตุกฤษกร ศักดิ์จิร จันทพันธ์ จันทิมา เขียวแก้ว รณมัญญ์ สากะสันต์ และ สุพรรณษา พรหมสุคนธ์	61
Factors influencing the Collaboration between Faculty and Librarian at the Universities: A Literature Review Nguyen Thi Lan and Kulthide Tuamsuk	78
บทวิจารณ์หนังสือ Payoff: The Hidden Logic That Shapes Our Motivations นพดล งามไพบูลย์	91