

สารบัญ

3 รูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียวแบบเห็นภาพ (Visual Plan) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ

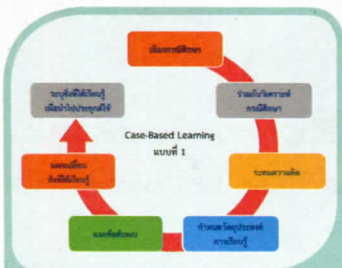
15 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-Based Learning : CBL) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงและการฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

27 เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) และ ตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)

41 PIMAN Model การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้ดนตรีไทยเป็นฐาน

50 การเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา

57 การจัดการศึกษาในสถานการณ์ COVID-19 จากงานวิจัยของสาธารณรัฐประชาชนจีน



P.15



P.41



P.50