

เรื่อง	หน้า
<b>บทความวิจัย</b>	
๑ การวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรมไทยจาก “แกง” ในสำนวนไทย สำหรับผู้เรียนชาวอังกฤษ <i>Thina Khom, นีลอร์ พรอ่ำไพสุภา</i>	1
๒ Government efforts and the challenges of achieving quality education among secondary schools in Delta State, Nigeria (2012-2020) <i>EMORDI, Promise Jude</i>	24
๓ แนวทางการพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรม จากเสื่อกบ้านห้วยตาด ตำบลนาดอกคำ อำเภอนาดวง จังหวัดเลย <i>ไทยโรจน์ พวงมณี, ศุภสิทธิ์ เจริญสุข, พชรพน ใจงามดี</i>	57
๔ Effective Communication Strategies for Business Workers in the Digital Era: A Study in the Context of Thailand <i>Nattanun Siricharoen</i>	82
๕ ปรัชญาการณํของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านแนวคิดหลังนวยุค (Postmodern): การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา <i>ปณัสยา มิ่งชัย, ศานิตย์ ศรีคุณ</i>	113
๖ จาก “เจ้าหญิงหมิงหา” สู่ “รฎากรส”: ความเชื่อมโยงรสอาหาร และความรักในครอบครัวในวรรณกรรมไทยและฝรั่งเศส <i>รุจีลักษณ์ สีลาเขต</i>	141
๗ Validation of the Thai version of the burnout assessment tool for Thai undergraduates <i>Aranee Suttichainimit, Arunya Tuicomepee</i>	158