

สารบัญ

วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ISSN 0125-6203 ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2565

บรรณาธิการแถลง

- ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาสมองสองซีกเรื่อง แหล่งน้ำและลมฟ้าอากาศที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท้ายเหมือง 3 จังหวัดพังงา สุมิสา จุฑามาศย์ สุจินต์ วิศวะวิธานนท์ และนวลจิตต์ เขาวงกัรดิพงษ์ 1
- การพัฒนาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบขัดแย้งและสะท้อนความคิด เรื่องแรงและเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดใหม่อมตผล กรุงเทพมหานคร อรุณา ศุภกุล จุฬารัตน์ ธรรมประทีป และดวงเดือน สุวรรณจินดา 11
- ต้นพัฒนาตัวแทนทางความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สสารและสถานะของสสาร ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานได้อย่างไร วัลลภา แยมทรัพย์ ศศิเทพ บิทธิพรเทพิน และสดาวลัย ปานสมุท 25
- ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง ดันอ่อนทานตะวัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สุธิดา วันสุคล และชนินันท์ พงษ์ขำประมุข 35
- ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะบนฐานการโต้แย้ง ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์และความเข้าใจในทัศน์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนนทสิทธิ ปิยศักดิ์เปรมสุข ทวีศักดิ์ จินดาบุรุษ และดวงเดือน สุวรรณจินดา 46
- การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการตั้งปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศุภฤดี ประเสริฐสวัสดิ์ กฤษฎา วรพิน และยุพิน ยินยง 57
- ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร จิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ นฤมล ศราวพันธุ์ และสุวิมล อุไกรษา 69
- ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงานวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การขยายพันธุ์พืชเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา นิภารัตน์ ไชยบุทศ เพชรม่อง มุขุโชติ และจวีถักษณ์ รัตนพันธ์ 79
- การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานผ่านการจัดการค่ายวิชาการแบบบูรณาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สุธิดา ทองคำ วิชาภรณ์ ประภาสโอบล วรรณา วัฒนา ชนิตา ศรีสาคร และอรุณี แก้วบริสุทธิ์ 91

การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรบระยะสั้น ภายใต้โครงการ “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า” สำหรับโรงเรียนและชุมชน อวยพร ตั้งอชชัย สมคิด ปราบภัย และบัณฑิตแก้ว เกตนโกศลย์	103
ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อความรู้และทักษะที่ต้องการ ผลการศึกษา และพฤติกรรมการหา งานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ โสภา สุวาท และ นพพล นำสวัสดิ์	114
การพัฒนากิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณ (Soft Skills) ในการทำงานสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ธนกรม์ ชัยอวัช และสิรินธร สิ้นจินดาวงศ์	126
การให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางของครูแนะแนวในศตวรรษที่ 21 สุนาลี ชำอิน และพิชชาภรณ์ ศรีสวัสดิ์	138
ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับเด็กในโรงเรียน อุตร นามไพโร และวิชาญ มะวิญญู	148
ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานที่มีต่อมโนทัศน์ทางประวัติศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย พิชฌามณูญ์ นาคประเสริฐ ชลาธิป สมานทีโด และปิยะนันท์ ทิวัฒน์ไชโย	154
กรณีศึกษาการใช้แนวทางการจัดกิจกรรมการเล่นวัสดุสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสและ การเรียนรู้ของเด็กวัยเตาะแตะ นัทธยา บุญพา อรรถพรณ บุตรกตัญญู และปัทมาวดี เล่งมิ่งกล	165
ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการสติศึกษาที่มีต่อการคิดเป็นภาพของเด็กปฐมวัย ประภาพร เปลาเล อรรถพรณ บุตรกตัญญู และชลาธิป สมานทีโด	178
แนวทางการพัฒนาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบจังหวัดสุรินทร์ ปิยนันท์ พูลโสภา	190
การประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนสามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 วรรณณณ ผิวโชติ บุญจันทร์ สีสันต์ และปริญภรณ์ ดั่งคุณานันต์	201
จากหนังสือเรียน “Weaving It Together 3” ถึงหนังสือเรียน “New Weaving It Together 3” มี อะไรปรับเปลี่ยน ทศพร ไชยสิทธิ์ธรรมกุล	214
บทวิจารณ์หนังสือ: จิตวิทยาภาษากลอน วรางคณา โสมะนันท์	224