

สารบัญ

วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ISSN 0125-6203 ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2565

บรรณาธิการแถลง

รูปแบบการบริหารหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและสร้างสรรค่นวัตกรรม

สุธิตา ทองคำ วัชรภรณ์ ประภาสะโนบล ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน และมาเรียม นิลพันธุ์ 1

อาชีวศึกษา: เส้นทางของอาชีวอิสระสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

เอกราช อินทรสมบัติ 11

การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน

อะเคือ กุลประสูติคติก 21

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานที่มีต่อความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย

สุชีรา แก้วเลิศ อรพรรณ บุตรกตัญญู และปิยะนันท์ ทวีณย์โชโหพร 35

ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการคิดยืดหยุ่นในเด็กปฐมวัย

อารยา บุญชม บัณฑิต บัณฑิต และปิยะนันท์ ทวีณย์โชโหพร 47

การพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัย

กิตติพันธ์ ไชยสาร อรพรรณ บุตรกตัญญู และเพ็ญศรี แสงเจริญ 55

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปิยะวรรณ สุนาสวน มณีนุช มานะรัชต์ศักดิ์ อภิรัตน์ ปานศุภวีระ กาญจนา เทพรส ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
กฤษณวรรณ ส่งเสริม และศิริวรรณ วัฒนชัยพัฒนารัตน์ 68

การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

เรื่อง ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
อริสรา ชันดีโชติบริบูรณ์ ทรงชัย อักษรคิด และชนิดาวา เลิศอมรพงษ์ 81แนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

วิจิตรา สิมตรงำ และสุทธิดาพงศ์ บุญแดง 90

การศึกษาความสามารถด้านความรู้สึกเชิงจำนวนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน

สัดส่วน และร้อยละ โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ศิริวรรณ ชิวน์โสภณเลิศ ทรงชัย อักษรคิด และวันดี เกษมสุขพิพัฒน์ 99ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เรื่องการบวก การลบ การคูณและการหาร เศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เบญจวรรณ ศรีวะฒ วนดี เกษมสุขพิพัฒน์ และชนิดาวา เลิศอมรพงษ์ 111

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) แนวการใช้ชุดฝึกในวิชาเคมี เรื่อง สารละลาย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา ช่าง วัสดุดิบ เซวการตีหงส์ และดวงเดือน สุวรรณจินดา	121
ผลการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเคร์ส เรื่อง การแปรรูปอาหารที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 วิวรรธณ จีนและ เพชรมิ่ง มธุโชติ และจรัลเกษม วัฒนาพันธ์	134
ตัวแปรที่ส่งผลต่อคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 กมลวรรณ มีวโชติ บุญจันทร์ สีสันต์ และปวิยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์	144
ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางอย่างปลอดภัยในนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จักรกฤษณ์ พลราช และ เทวินทร์ แพรอนันต์	154
โมเดลเชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสุขภาวะทางจิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีอีเอ็มไอทัศน์ที่ชัดเจนเป็นตัวแปรกำกับอิทธิพลส่งผ่านของจิตสำนึกที่มีต่อความเพียร สรียา โชติธรรม และกมลกานต์ จีนช้าง	163
การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา พิธิวัฒน์ ชื่นวัฒนา เอกรัตน์ ทานภาค พจนารถ สุวรรณบุจี และธนธิป เทริศพรายวงค์	174
สหสัมพันธ์คาโนนิกอระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ฉัตรรัตน์ ไพรวัลย์ บุญจันทร์ สีสันต์ และปวิยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์	186
การส่งเสริมการใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมในห้องเรียน วิมลล ไล่เจริญรัตน์	198
การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มบูรณาการการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เรื่อง สมดุล มาศคินันจา ทอมมูล และจิรัฐติกาฬ พิมพิชัย	209
รูปแบบการปรึกษาครอบครัวสำหรับครูแนะแนว ศุภาลี ชำอิน จิตสุภา แกมทับทิม และณฤมล พระใหญ่	225
การศึกษาเปรียบเทียบแบบทดสอบการเรียงลำดับคำให้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปัญญาวรรคุณ ทศพร โคกิชฎีธรรมกุล	234